



PSICOLOGÍA DEL TESTIMONIO; COMPROBACIÓN DEL DICHO (SABER SI LA PERSONA SE APEGA A LOS HECHOS OCURRIDOS) EN BASE A LA EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

MASTER PILAR BARRAZA
NOVIEMBRE DE 2025



- Directora del Centro de investigación Psicológica y Salud Integral CIPSI
- Perito Federal y Estatal
- Investigadora de la tortura en México
- Investigadora del TDA en niños
- Experta en Pruebas Psicológicas
- Mediadora Certificada por la Escuela Judicial
- Directora Científica Nacional por México de la Asociación Latinoamericana de Psicología Jurídica y Forense
- Presidenta del Colegiado de Psicólogos, Expertos en Salud Mental y Neurociencias del Estado de Nayarit

Psicología del testimonio: Objetivo es determinar la exactitud y credibilidad de las declaraciones prestadas.

La psicología del testimonio es una disciplina que permite valorar si el relato de una víctima o testigo de un acto delictivo es o no creíble.

Discriminar cuándo un testimonio es o no cierto. La memoria es altamente compleja y por ello los recuerdos no son una mera copia de la realidad, sino que poseen sesgos y variaciones y pueden verse modificados por la influencia de distintas variables.

PT científica ha puesto de manifiesto, por un lado, que sus explicaciones son **más complejas y, en consecuencia, más completas** a la hora de valorar algunos fenómenos relacionados con el testimonio. Por otro lado, la PT ha demostrado que algunas de las ideas de la psicología popular acerca de la memoria humana son **claramente equivocadas** y, por tanto, conducen a errores en la evaluación de testimonio por parte de quien las aplica.

PERCEPCIÓN

Proceso mediante el cual dotamos de significado a las sensaciones.

PERCEPCIÓN

DETECCIÓN

DISCRIMINACIÓN

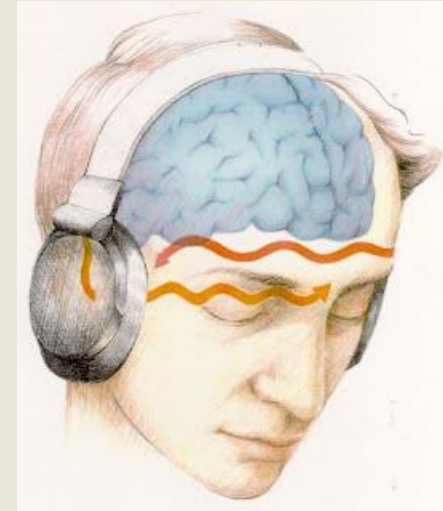
RECONOCIMIENTO

IDENTIFICACIÓN

**MEMORIA
SENSORIAL Y
PERCEPCIÓN**

**MEMORIA
ECOICA**

**MEMORIA
ICÓNICA**





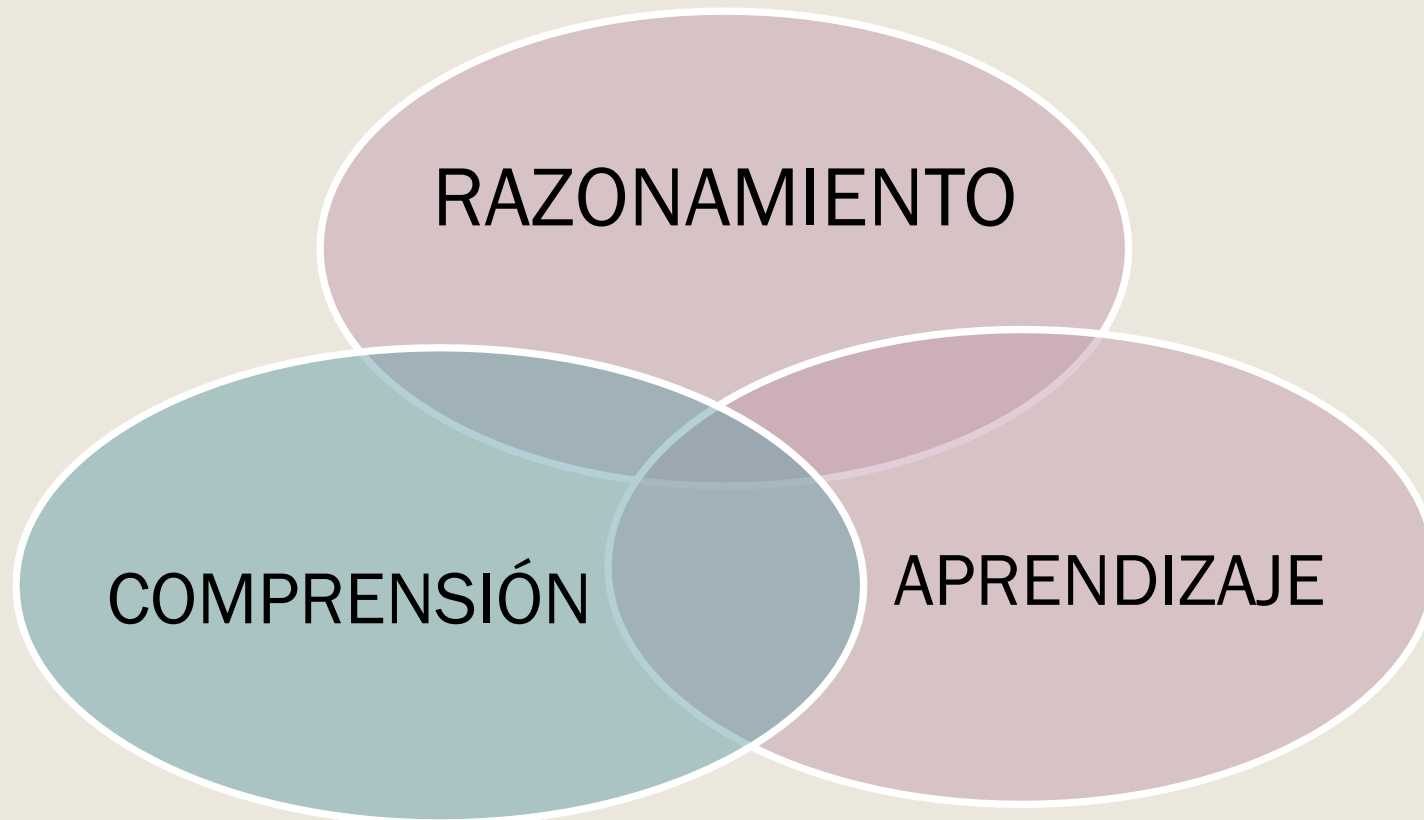
	Memoria a corto plazo	Memoria a largo plazo	Memoria sensorial
Definición	Procesos cerebrales encargados de interpretar los estímulos y conservar esa información durante un tiempo breve.	Procesos cerebrales encargados de conservar información durante períodos prolongados.	Procesos cerebrales que interpretan estímulos por períodos mucho más breves que la memoria de corto plazo.
Sistemas derivados	<ul style="list-style-type: none"> •Sistema ejecutivo. •Almacén episódico. •Bucle fonológico. •Agenda visoespacial. 	<ul style="list-style-type: none"> •Memoria implícita. •Memoria explícita. 	<ul style="list-style-type: none"> •Memoria icónica. •Memoria ecoica. •Memoria olfativa. •Memoria háptica. •Memoria gustativa.
Tiempo de permanencia de los datos.	Breve (de 7 a 40 seg).	Prolongado (desde minutos hasta décadas).	Breve (milésimas de segundo).
Ejemplos	Recordar la matrícula de un auto que acaba de pasar.	Recordar cómo manejar bicicleta.	Percibir un sonido en medio de una multitud.

MEMORIA



MEMORIA A LARGO PLAZO

Memoria operativa, considerándola como una memoria de trabajo o de múltiples componentes, relacionados con otros procesos cognitivos como el:



MEMORIA A LARGO PLAZO

EFECTO DE PRIMACÍA

EFECTO DE RECENCIA

MEMORIA A LARGO PLAZO

Memoria Procedimental: Se refiere a las habilidades que se han practicado mucho y que, por lo tanto, son automáticas.

Básicamente cognitivas:
leer, escribir, etc.

O involucrar un
componente motor:
conducir, jugar al tenis,
tocar el piano, escribir a
máquina, etc.

MEMORIA DECLARATIVA

Recuerdos Episódicos:
incluyen cualquier cosa que nos sucede, estos recuerdos vinculados a un tiempo y a un lugar.

Recuerdos Semánticos:
trabaja con información conceptual que tiene referencias cognitivas sobre hechos o sucesos genéricos y sobre conocimiento general.

PROCESO BÁSICO DE LA MLP

CODIFICA

**ALMACENA O
RETIENE**

RECUPERA

Entrevista



Objetivo: *Ámbito forense hay un objetivo de pericia.*

SEMIESTRUCTURADA

- ❖ *Dirige el cause de la entrevista.*
- ❖ *Habilidad de comunicación, empatía, gentileza y observación.*
- ❖ *Hace preguntas directas graduando la invasión a la intimidad de la persona, preguntas de reconocimiento abiertas y bidireccionales.*
- ❖ *Asentimiento informado.*

FUNCIONES DE QUIEN ENTREVISTA

- ***Registra la información obtenida.***
- ***Observa la conducta y lenguaje verbal y no verbal.***
- ***Dirigir y controlar el proceso de la información hacia los temas del objetivo.***

Diagnóstico diferencial de simulación.

La evaluación forense del daño no solo ha de medir este sino que previamente ha de sospechar simulación.

Tenemos que verificar si es un falso testimonio.

SVA



- La técnica forense de evaluación del testimonio se basa en la hipótesis de Undeutsch: los relatos de eventos vividos difieren en contenido y calidad (criterios de realidad) de los relatos de eventos no vividos.
- La técnica de análisis de contenido del CBCA está englobada en la técnica forense SVA, cuyas etapas son:
 - Estudio del caso.
 - Entrevista semi-estructurada.
 - Análisis de contenido con los criterios de realidad del CBCA.
 - Análisis de la validez.

TOMAR EN CUENTA LOS PENSAMIENTOS CENTRALES.

**SVA PROTOCOLO
CBCA ES LA TÉCNICA**

MEDIMOS MEMORIA NO CREDIBILIDAD NI DELITOS

LA EVALUACIÓN DE LA CREDIBILIDAD DEL TESTIMONIO

- CBCA EL ANÁLISIS DE CONTENIDO BASADO EN CRITERIOS
- Statement Validity Assessment (SVA) (Evaluación de la Validez de la Declaración)
 - *Creíble.*
 - *Probablemente creíble.*
 - *Indeterminado.*
 - *Probablemente increíble.*
 - *Increíble.*

- NEUROPSICOLOGIA .- DETECCIÓN DE LA MENTIRA
- GRAFOPSICOLOGÍA
- PNL

- *Creíble.*
- *Probablemente creíble.*
- *Indeterminado.*
- *Probablemente increíble.*
- *Increíble.*

GRACIAS!!

PILAR BARRAZA

Perito Federal en

Psicología del Testimonio

